

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΛ ΠΡΕΒΕΖΑΣ - 4051005

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό ΓΕΛ Πρέβεζας ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 1067 τευχος Β/ 14-7-2004 και συστεγάζεται με το 1^ο ΓΕΛ και το Εσπερινό Γυμνάσιο Πρέβεζας στο σχολικό συγκρότημα του 1^ο ΓΕΛ (ΣΤΗΣΙΧΟΡΟΥ 6 48100 Πρέβεζα). Λειτουργεί απογευματινές ώρες 6.15-21.40 και οι μαθητές είναι ενήλικες ή εργαζόμενοι ανήλικοι.

Οι μαθητές/τριες προέρχονται από τις περιοχές της Πρέβεζας, της Λευκάδας και της βορειοδυτικής Αιτωλοακαρνανίας. Συνεπώς η προέλευση των μαθητών/τριών έχει ένα μεγάλο εύρος κοινωνικοοικονομικής διαστρωμάτωσης. Ο μεγαλύτερος αριθμός μαθητών/τριών μετακινείται αρκετά χιλιόμετρα κατά την καθημερινή προσέλευση στο σχολείο με ότι αυτό συνεπάγεται.

Το μαθητικό δυναμικό το σχ. έτος 2023-24 ήταν 31 μαθητές. Το σχολείο διαθέτει εργαστήριο πληροφορικής και χρησιμοποιεί το Γυμναστήριο και το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του 1^ο ΓΕΛ. Επιπλέον διαθέτει 3 φορητούς υπολογιστές και 10 τάμπλετ, καθώς και ένα βιντεοπροβολέα. Το σχολικό έτος 2023-2024 τοποθετήθηκαν και 3 διαδραστικοί πίνακες στις αίθουσες διδασκαλίας.

Το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησε με 3 τμήματα γενικής παιδείας και 2 ομάδες προσανατολισμού στη Γ τάξη και 1 στη Β τάξη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών.

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση του έργου των εκπαιδευτικών στις μεθόδους, τεχνικές και τα εργαλεία διδασκαλίας.

Η μείωση των απουσιών των μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Διαχείριση πόρων .

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων.

Συνεργασία με τοπικούς κοινωνικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αυξημένα τυπικά προσόντα εκπαιδευτικών (Μεταπτυχιακές σπουδές, δεύτερα πτυχία, επιμορφώσεις)

Τακτική συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο σχολείο υλοποιήθηκε ένα σχέδιο δράσης, καθώς οι εκπαιδευτικοί που δίδασκαν τις περισσότερες ώρες του ωραρίου τους στη σχολική μονάδα ήταν 5.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση αυτή, μέσω των εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων eTwinning, αλλά και των υπολοίπων προγραμμάτων και δράσεων προσέφεραν πολλά οφέλη και ευκαιρίες για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές:

- **Διαπολιτισμική Ανταλλαγή:** Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με άλλες κουλτούρες και πρακτικές διδασκαλίας, ενισχύοντας την κατανόηση και τη συνεργασία μεταξύ διαφορετικών χωρών και πολιτισμών.
- **Ανάπτυξη Διδακτικών Δεξιοτήτων:** Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν τις διδακτικές τους δεξιότητες, χρησιμοποιώντας καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και τεχνολογίας.
- **Ανάπτυξη Γλωσσικών Δεξιοτήτων:** Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές βελτίωσαν τις γλωσσικές τους δεξιότητες μέσω της επικοινωνίας και της συνεργασίας.
- **Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων:** Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές έμαθαν να χρησιμοποιούν νέα ψηφιακά εργαλεία για την επικοινωνία, τη συνεργασία και τη δημιουργία περιεχομένου.
- **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Αυτοαξιολόγησης των εκπαιδευτικών:** Οι εκπαιδευτικοί αυτοαξιολογούν το έργο και τις δεξιότητές τους μέσω ψηφιακών ερωτηματολογίων.
- **Διάχυση των Δεξιοτήτων:** Οι νέες παιδαγωγικές πρακτικές διαχέονται και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Εν κατακλείδι αυξήθηκε η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και βελτιώθηκε

σημαντικά τοπαιδαγωγικό περιβάλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια σημαντική δυσκολία ήταν η έλλειψη χρόνου. Ο φόρτος εργασίας, η πολυπλοκότητα των καθηκόντων των εκπαιδευτικών και οι διαδοχικές μετακινήσεις σε διάφορα σχολεία αποτέλεσαν παράγοντες που περιόρισαν τη δυνατότητα οργάνωσης εξωστρεφών δράσεων και προγραμμάτων. Επιπλέον, η γραφειοκρατία δυσκολεύει εξ ορισμού την πραγματοποίηση δράσεων και επισκέψεων. Τέλος η υψηλή απαίτηση ύλης δυσκολεύουν γενικά την ενσωμάτωση προγραμμάτων εκτός σχολικού προγράμματος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στο θέμα της σχολικής διαρροής- φοίτησης και στους τρόπους ανάσχεσης της.
