

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΛ ΠΡΕΒΕΖΑΣ - 4051005

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό ΓΕΛ Πρέβεζας ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 1067 τευχος Β/ 14-7-2004 και συστεγάζεται με το 1^ο ΓΕΛ και το Εσπερινό Γυμνάσιο Πρέβεζας στο σχολικό συγκρότημα του 1^ο ΓΕΛ (ΣΤΗΣΙΧΟΡΟΥ 6 48100 Πρέβεζα). Λειτουργεί απογευματινές ώρες 6.15-21.40 και οι μαθητές είναι ενήλικες ή εργαζόμενοι ανήλικοι. Το μαθητικό δυναμικό το σχ. έτος 2022-23 ήταν 28 μαθητές. Το σχολείο διαθέτει εργαστήριο πληροφορικής και χρησιμοποιεί το Γυμναστήριο και το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του 1^ο ΓΕΛ. Επιπλέον διαθέτει 3 φορητούς υπολογιστές και 10 τάμπλετ, καθώς και ένα βιντεοπροβολέα.

Το σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησε με 3 τμήματα γενικής παιδείας και 2 ομάδες προσανατολισμού στη Γ τάξη και 2 στη Β τάξη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών.

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση του έργου των εκπαιδευτικών στις μεθόδους, τεχνικές και τα εργαλεία διδασκαλίας.

Η μείωση των απουσιών των μαθητών

Η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Διαχείριση πόρων .

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων.

Συνεργασία με τοπικούς κοινωνικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αυξημένα τυπικά προσόντα εκπαιδευτικών (Μεταπτυχιακές σπουδές, δεύτερα πτυχία, επιμορφώσεις)

Τακτική συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο σχολείο υλοποιήθηκε ένα σχέδιο δράσης, καθώς οι εκπαιδευτικοί που δίδασκαν τις περισσότερες ώρες του ωραρίου τους στη σχολική μονάδα ήταν 5.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση που υλοποιήσαμε αναφέρεται σε ένα σημαντικό άξονα λειτουργίας του σχολείου δηλαδή την επαγγελματική και παιδαγωγική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Ο σύλλογος των εκπαιδευτικών του σχολείου θεώρησε ότι αυτό ήταν πιο επιτακτικό και αναγκαίο για το σχολείο μας, λαμβάνοντας υπόψη πως η πλειοψηφία των μαθητών/τριων είναι ενήλικες και ιδιαίτερου μορφωτικού και κοινωνικού επιπέδου και υπάρχει ανάγκη ενίσχυσης. Με την παρούσα δράση δώσαμε έμφαση στον ψηφιακό εγγραμματισμό των εκπαιδευτικών του σχολείου μας ώστε να αποκτήσουμε τις απαραίτητες ψηφιακές δεξιότητες αλλά και να γνωρίσουμε καλές πρακτικές διδασκαλίας κάτι που άλλωστε αποτελεί εθνική αλλά και ευρωπαϊκή προτεραιότητα και πολιτική στο χώρο της παιδείας. Καλύφθηκαν όλοι οι στόχοι που τέθηκαν εξ' αρχής για την συγκεκριμένη δράση.

Επιτεύχθηκε ο αρχικός σκοπός που θέσαμε αφού υλοποιήθηκαν:

α) η εξοικείωση των επιμορφουμένων με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα που μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

β) Η εμβάθυνση σε προχωρημένα αντικείμενα ψηφιακού εγγραμματισμού στην εξ αποστάσεως, αλλά και στην διαζώσης διδασκαλία

γ) η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών, κάνοντας και χρήση των ηλεκτρονικών κοινοτήτων

και δ) ο εμπλουτισμός της τράπεζας επιμορφωτικού υλικού για την υποστήριξη των διαδικασιών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση και συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
