

Εκπαιδευτική αξιοποίηση του βίντεο

Κριτήρια επιλογής βίντεο

- Να έχουν σαφείς και συγκεκριμένους στόχους.
- Να υπάρχει άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο.
- Να έχουν μικρή διάρκεια.
- Ποιότητα γραφικών.
- Το περιεχόμενο να είναι σαφές και έγκυρο.
- Η ροή/ταχύτητα παρουσίασης του περιεχομένου να διευκολύνει την κατανόηση.

Κριτήρια επιλογής βίντεο

- **Να συνδέονται με μαθησιακές δραστηριότητες ώστε να αποφεύγεται η παθητική παρακολούθηση.**

Παραδείγματα

https://www.youtube.com/watch?v=AQgyGNOP_3o

με ελληνικούς υπότιτλους

Ή

<https://www.youtube.com/watch?v=tiKH48EMgKE&t=13s>

με ελληνικούς υπότιτλους

Αλληλεπιδραστικό βίντεο (interactive βίντεο)

βίντεο το οποίο έχει:

- **ερωτήσεις,**
- **συνδέσμους,**
- **σημειώσεις**
- **ενσωματωμένο υλικό**

Διδακτική αξιοποίηση

- **Εποπτικό εργαλείο:** στην αίθουσα ή στο εργαστήριο
- **Εποικοδομητική προσέγγιση:** στο πλαίσιο μαθησιακών δραστηριοτήτων που καλούν το μαθητή να παρατηρήσει, να ερμηνεύσει, να μοντελοποιήσει, να διερευνήσει, να εκφραστεί μέσω ερωτήσεων, κ.α.
- **Δημιουργία βίντεο από τους μαθητές:** δεξιότητες όπως μεθοδικότητα στην έρευνα, συλλογικότητα στην εργασία, επίλυση προβλημάτων και οργανωτικές ικανότητες

Ενδεικτικά Εργαλεία Επεξεργασίας και δημιουργίας αλληλεπιδραστικού βίντεο



TEDEd
Lessons Worth
Sharing



Vizia

Ενδεικτικά Εργαλεία καταγραφής της οθόνης του υπολογιστή



TED-Ed

Discover Create Manage Support

A Lesson
Create your own video-based lesson

Student Talks
Students can create talks on their own, in class or at home

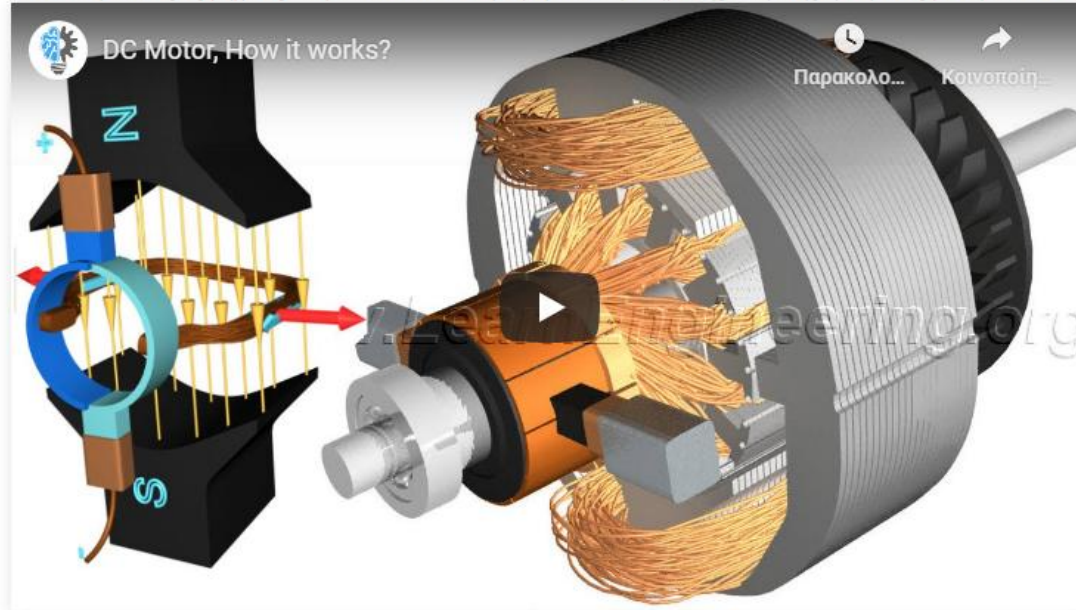
Educator Talks
Learn how educators in your community can give their own TED-style talks

What can you do with TED-Ed?

- Πλατφόρμα δημιουργίας αλληλεπιδραστικών βίντεο.
- Δωρεάν, on – line αποθήκευση
- Πάνω σε ένα ενδιαφέρον βίντεο βασίζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Let's Begin...

Φίλε μαθητή, θα παρακολουθήσεις ένα χρήσιμο βίντεο, σχετικά με τους κινητήρες συνεχούς ρεύματος (Σ.Ρ.). Στην σημερινή εποχή πλήθος εξοπλισμού όπως αντλίες, γερανοί, ανεμιστήρες, υποβρύχια και τα αυτοκίνητα του μέλλοντος, τα ηλεκτρικά αυτοκίνητα κινούνται με αυτές τις μηχανές. Το βίντεο αυτό θα σε βοηθήσει στο μάθημα της επόμενης εβδομάδας με θέμα motor dc



[Watch](#)

Think

Dig Deeper

Discuss

...And Finally

- Στην πρώτη φάση (**watch**) δίνουμε μια γενική περιγραφή του βίντεο με σκοπό να διεγείρουμε το ενδιαφέρον των μαθητών για το θέμα που αναπτύσσεται στο βίντεο και να αναδείξουμε τη σημασία του.

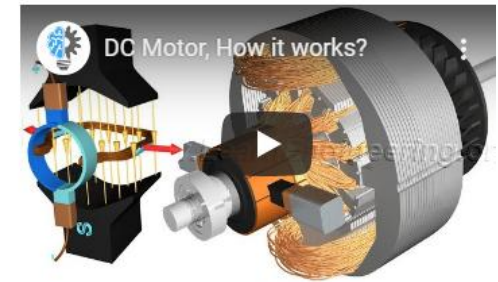
1 2 3 4 5 6

Το μαγνητικό πεδίο σε κινητήρα συνεχούς ρεύματος δημιουργείται:

A Δρομέα

B Στάτη

C Ψήκτρες



Watch

Think

Dig Deeper

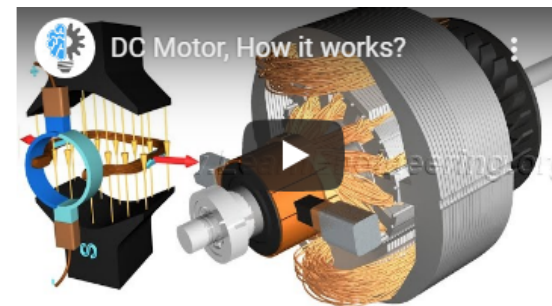
Discuss

...And Finally

- Στη δεύτερη φάση (**Think**) προσθέτουμε ερωτήσεις (πολλαπλών επιλογών, σωστού – λάθους, ανοικτής απάντησης) οι απαντήσεις των οποίων υπάρχουν στο βίντεο.
- Σημαντικό: η εφαρμογή δίνει τη δυνατότητα σε περίπτωση λάθους να οδηγείται ο μαθητής στο σημείο του βίντεο με τη σωστή απάντηση.

Additional Resources for you to Explore

Φίλε Μαθητή, Σ' αυτή την ενότητα θα βρεις περισσότερο υλικό σχετικό με την αρχή λειτουργίας των κινητήρων συνεχούς ρεύματος έτσι ώστε να εμβαθύνεις περισσότερο στο συγκεκριμένο θέμα. 1) Έχει μεγάλη σημασία να κατανοήσεις τις μετατροπές ενέργειας που συμβαίνουν σε κινητήρα συνεχούς ρεύματος καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά των κινητήρων. Σ' αυτό το [σύνδεσμο](#) θα βρεις όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τα παραπάνω. Δηλαδή τι ενέργεια είναι απαραίτητη να πάρει ο κινητήρας και τι είδους ενέργεια θα αποδώσει και ποια είναι τα μεγέθη τα οποία χαρακτηρίζουν ένα κινητήρα που θα συναντήσεις αργότερα στην επαγγελματική σου ζωή. 2) Βασική αρχή λειτουργίας όπως θα παρατήρησες στο βίντεο είναι η ανάπτυξη δύναμης βάσει του νόμου του Lorentz. Είναι ένας σημαντικός νόμος που εφαρμόζεται σε όλες τις ηλεκτρικές μηχανές. Επειδή το βίντεο δεν αναπτύσσει το θέμα πολύ γι' αυτό μπορείς να βρεις αναλυτική εξήγηση σ' αυτό το [σύνδεσμο](#). 3) Επίσης μια βασική έννοια στους κινητήρες συνεχούς ρεύματος είναι η έννοια της αντιηλεκτρεγερτικής (A - HEΔ) δύναμης. Είναι μια έννοια που παρουσιάζει σημαντικές δυσκολίες όσον αφορά την πλήρη κατανόηση της. Δυστυχώς, το βίντεο δίνει μια πολύ συνοπτική επεξήγηση σ' αυτό το θέμα



Watch

Think

[Dig Deeper](#)

Discuss

...And Finally

- Στην τρίτη φάση (**Dig Deeper**) δίνουμε στο μαθητή περαιτέρω πληροφορίες όπως συνδέσμους, εικόνες κλπ έτσι ώστε να επεκτείνει τις γνώσεις του σχετικά με το θέμα που πραγματεύεται το βίντεο.

2 Guided Discussions

0 Open Discussions

« All Guided Discussions



IOANNIS PADIOTIS
Lesson Creator

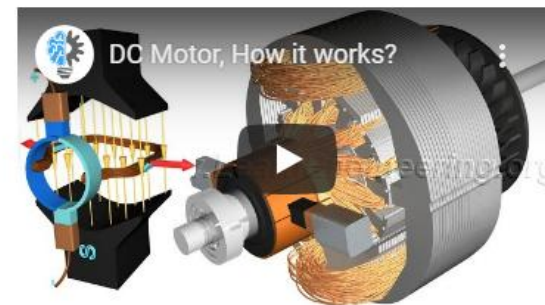
Μελετώντας την αρχή και τον τρόπο λειτουργίας των κινητήρων συνεχούς ρεύματος, να αναρωτηθείτε και να συζητήσετε για το πώς συσχετίζονται με τις γεννήτριες συνεχούς ρεύματος.

05/12/2019



+0

Respond



Watch

Think

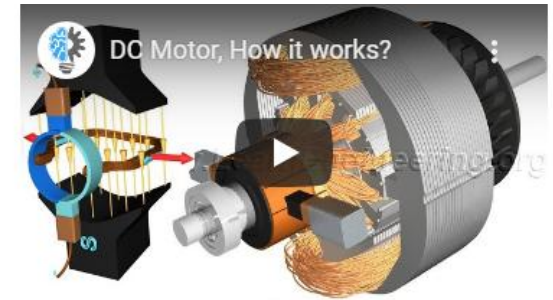
Dig Deeper

Discuss

...And Finally

- Στην τέταρτη φάση (**Discuss**) θέτουμε ένα ή περισσότερα θέματα για συζήτηση βάσει των γνώσεων που απέκτησε με τις προηγούμενες φάσεις και με σκοπό να τον προβληματίσουμε και να αναπτύξει τις απόψεις του.

Μελετώντας το μάθημα όχι μόνο θα είσαι έτοιμος για τη συνάντηση της επόμενης εβδομάδος αλλά θα έχεις κατανοήσει και αφομοιώσει τις βασικές γνώσεις για τους κινητήρες συνεχούς ρεύματος. Οι γνώσεις που θα αποκτήσεις θα σε βοηθήσουν όχι μόνο στο επόμενο μάθημα αλλά και στο επόμενο κεφάλαιο που θα αφορά τους κινητήρες εναλλασσομένου ρεύματος.



Watch

Think

Dig Deeper

Discuss

...And Finally.

- Στην πέμπτη φάση (**And Finally**) καταλήγουμε σε συμπεράσματα για το θέμα του βίντεο αλλά και γενικότερα για τη διαδικασία.

Your lesson has been successfully published.

Visit your [activity page](#) at any time to edit or share your lesson. [See your lesson »](#)

How do you want students to access your lesson?

Require students to use TED-Ed accounts

Students must log in before they can save responses on your lesson page

Don't require students to use TED-Ed accounts

Students can create a simple nickname to identify their responses on your lesson page

You can edit these settings at any time through the lesson editor. [Learn more about student accounts](#)

[Share your lesson](#)

Your lesson has been successfully published. ✕

Visit your [activity page](#) at any time to edit or share your lesson. [See your lesson »](#)

How do you want students to access your lesson?

Share via social media



Copy lesson link

<https://ed.ted.com/on/y2slZXrN>

[Copy to clipboard](#)

Share via email

Separate email addresses by comma.

We suggest you talk about why this video was picked, its relevance to you and your learners...

[Send](#)

Τέλος το δημοσιεύουμε και δίνοντας το σύνδεσμο στέλνουμε το βίντεο στους μαθητές/τριες.

Αυτοί μπορεί να έχουν πλήρη πρόσβαση αν έχουν κάνει λογαριασμό στο TED Ed ή χωρίς λογαριασμό περιορισμένη.