Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό ΓΕΛ Πρέβεζας ιδρύθηκε με το 1067 τευχος Β/ 14-7-2004 και συστεγάζεται με το 1^{ο} ΓΕΛ και το Εσπερινό Γυμνάσιο Πρέβεζας στο σχολικό συγκρότημα του 1^{ο} ΓΕΛ (ΣΤΗΣΙΧΟΡΟΥ 6 48100 Πρέβεζα). Λειτουργεί απογευματινές ώρες 6.15-21.40 και οι μαθητές είναι ενήλικες ή εργαζόμενοι ανήλικοι. Το μαθητικό δυναμικό το σχ. έτος 2020-21 ήταν 30 μαθητές. Το σχολείο διαθέτει εργαστήριο πληροφορικής και χρησιμοποιεί το Γυμναστήριο και το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του1^{ο} ΓΕΛ. Το σχ. έτος έτος 2020-21 λειτούργησε με 4 ομάδες προσανατολισμού στη Γ τάξη και 2 στη Β τάξη

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών .Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητα. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών .Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση του έργου των εκπαιδευτικών στις μεθόδους, τεχνικές και τα εργαλεία διδασκαλίας.

Η μείωση των απουσιών των μαθητών

Η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων . Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού . Αξιοποίηση

του εκπαιδευτικού προσωπικού .Διαχείριση πόρων .Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων. Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αυξημένα τυπικά προσόντα εκπαιδευτικών (Διδακτορικό, μεταπτυχιακά, δεύτερα πτυχία, επιμορφώσεις)

Τακτική συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)